



Sluit de inhoud van het cspe 2011 aan bij het examenprogramma?

Ja: 17x

Nee, omdat: 12x

- Niet bij de gebruikte methode, Niet bij de lespraktijk; 2x
- Niet bij de lespraktijk; 1x
- Niet bij de lespraktijk, Niet bij de syllabus; 1x
- Niet bij het examenprogramma; 3x
- Niet bij het examenprogramma, Niet bij de lespraktijk; 1x
- Anders, namelijk:: na twee examens NIETS van het timmeren !!!!!!!!!!! is dus geen techniek breed examen
- Anders, namelijk:: te veel Electro en metaal gericht; 2x
- Anders, namelijk:: Bijvoorbeeld, leerlingen met de specialisaties bouw en metaal hebben geen relaistechniek gehad.; 1x

*** Sluiten de contexten/uitgangspunten/onderwerpen aan bij de leerlingen en het vakprogramma?**

Ja: 24x

Nee, omdat: 5x

- Niet bij het gegeven onderwijs; 3x
- Anders, namelijk: praktisch te eenzijdig, Niet bij het gegeven onderwijs; 1x
- Anders, namelijk: relais niet in eindtermen, waarheidstabel op deze manier niet in eindtermen; 1x

*** Sluit het taalgebruik aan bij het niveau van de leerling?**

Ja: 28x

Nee, omdat: 1x

- Te lange en/of ingewikkelde zinnen.

*** Sluit de moeilijkheidsgraad aan bij het niveau van de leerweg?**

Ja: 23x

Naam:

: School

Nee, omdat: 6x

- Te moeilijke praktijkopdrachten, Te veel verschillende documenten; 3x
- Te makkelijke praktijkopdrachten; 1x
- Anders, namelijk:: leerstof onderdelen komen niet voor in eindtermen; 2x

*** Sluiten de minitoetsen voldoende aan op de praktijkopdrachten?**

Ja: 23x

Nee, omdat: 6x

- De minitoetsen staan, wat betreft de leerstof, los van de praktijkopdrachten; 5x
- De minitoetsen zijn te moeilijk ten opzichte van de praktijkopdrachten; 1x

*** Is de organisatie van het examen goed uitvoerbaar?**

Ja: 25x

Nee, omdat: 4x

- Het installeren van de ict-bestanden kost te veel tijd. De voorbereiding op het examen neemt te veel tijd in beslag
- De voorbereiding op het examen neemt te veel tijd in beslag. De afname van het examen neemt te veel tijd in beslag
- Anders, namelijk: draaiwerk en relais nam te veel tijd
- De voorbereiding op het examen neemt te veel tijd in beslag

*** Is het correctievoorschrift duidelijk geformuleerd?**

Ja: 25x

Nee, omdat: 4x

- Anders, namelijk:: sommige items waren tegenstrijdig; 2x
- Het is te gedetailleerd en daardoor niet handig; 1x
- Bepaalde essentiële zaken worden niet beoordeeld; 1x

Beoordeling/waardering voor het CSPE als geheel. Vul een cijfer in waarbij u de keuze hebt uit 1 tot en met 10.

3: 1x

- Zoals eerder vermeld is het geen compleet techniek breed examen. Hierdoor gaan de timmerlieden weer terug naar hun eigen opzet. Dit kan niet de bedoeling zijn.

4: 5x

- Het examen was zeer eenzijdig, Waarbij bouwkunde totaal niet aan de orde kwam!
- examen was te metaal en Electro gericht; 2x

- Het is absoluut geen techniekbreed examen, eerder een vakgericht metaaltechniek, elektrotechniekexamen. Kinderen die de Bouw in willen hebben in het examen niks teruggezien.

5: 5x

- Sluit niet aan bij onze Techniek Breed programma's, zoals vermeld geen voertuigen en bouw in examen. Leerlingen met specialisatie BT en VT klagen hierover!; 2x
- Het CSPE is geen weergave van Techniek Breed als richting.
- Het correctievoorschrift bepaalt criteria die niet als zodanig in de opdrachten zijn aangegeven.
- daardoor klopt het correctievoorschrift niet met de praktische opgaven en is het examen slecht ontworpen

Leerlingen doen in leerjaar 4 een specialisatie. Dit wil zeggen dat zij na het derde leerjaar kiezen voor een afdelingsgericht programma. Het niveau van het examen valt voor de leerlingen erg tegen, zij hadden een stukje lassen verwacht, geen huisinstallatie, enz. Je merkt dit ook aan het feit dat examenwerkstukken uiteindelijk niet mee naar huis worden genomen. Er is geen interesse voor. Uiteindelijk worden ze in een container weggegooid. Het zijn veredelde handvaardigheidopdrachten. Er jammer en erg duur!

6: 5x

- Redelijk beeld gevend van niveau
- Misten Bouwtechniek binnen examen.
- Het Electro gedeelte was voor de leerlingen moeilijk naar de praktijk om te zetten, zeker als je als school niet de getoonde Electro borden bezit. Dit laatste is natuurlijk wel op te lossen, maar het wordt er dan niet duidelijker door.
- Techniek breed examen is te "smal"

7: 6x

- Examens worden elk jaar beter; 2x
- Het zou prettiger zijn als de verschillende onderdelen onderling te verschuiven/wisselen kunnen worden ook binnen de onderdelen. Wij hadden dit jaar te maken met twee vestigingen, waardoor men niet kan doorwerken aan een onderdeel als er ICT opdrachten doorheen zitten.
- Het examen was goed te maken. Alleen van het werkstuk hadden wij wat meer verwacht.
- Theorie goed.
De praktijk had iets moeilijker gekund en mogelijkheden tot samenwerken
- Ik miste simpele elektronica

8: 6x

- echt een techniekbreed examen, met daarin voldoende praktijk. Ook de tijd voor de onderdelen was voldoende.
- Omdat ik metaaltechniek geef vond ik het CSPE uitstekend. Eindelijk weer een echt vakwerk.
- Ben erg tevreden over het CSPE
- Goed examen
- Duidelijke tekeningen, goede werkvolgorde.
- Prima opdrachten, leerlingen vonden het een leuk werkstuk en konden het prima maken

9: 1x

- Goed examen, binnen de tijd te maken.